

台南市忠義國小參訪社區醫師計畫

一、 依據：忠義國小 106 學年度健康促進計畫

二、 目的：

1. 藉由實地參訪的活動，了解一般診所或醫院所提供的服務以及儀器設備。
2. 透過訪談活動，拉近彼此的距離，使學生更了解醫護人員及醫生的工作內容，及體會到他們的辛勞、偉大。
3. 透過專業醫師及護理師的講解，提升學生就醫素養及增進有關健康的常識。

三、 申請方式：

由班級導師向學務處提出申請參訪需求，並填寫戶外教育登記表，確定參訪日期，並由護理師協助聯繫社區診所相關事宜。

四、 活動進行方式：

為了讓整個參訪流程更順暢，護理師會先與社區診所討論參訪流程，並與班級做確認相關配合事項，當天參訪活動，學務處也會支援一名組長以及護理師協助帶隊，確保參訪路程中的交通安全。

五、 致贈感謝狀感謝社區診所的協助配合。

六、 本計畫經呈 校長核可後實施，修正時亦同。

台南市忠義國小 106 學年度結合社區資源~~參觀社區診所成果照片

聯絡資料	聯絡人	黃瓊慧		地址	臺南中西區忠義路二段 2 號	
	電話	06-2222768#733				
活動名稱	參觀社區診所					
活動內容	了解一般診所提供的服務項目及檢查儀器					
活動時間	107.5.09	活動對象	四年一班	活動人數	24	
執行成果及效益(簡要說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解到健保特約醫院就診時要攜帶健保卡掛號。 2. 知道進到醫院或診所時要戴上口罩，保護自己。 3. 了解診所裡為我們服務的醫療人員有醫生叔叔、護理師阿姨、藥師伯伯。 4. 了解一般診所有簡易的醫療器材，如血壓機、身高體重機。 5. 知道小病在社區診所就醫，大病再透過轉診到大醫院就診。 					

執行成果照片



說明：學生進到診所後環視四周環境，了解小診所裡面也有藥局，以及病人等待區。



說明：護理師示範如何以傳統血壓計測量血壓。



說明：護理師徵詢想體驗聽筒的學生，學生熱烈舉手表示參與意願。



說明：學生進到醫生診間認識醫療超音波器材的功用。

檔
保存年限

日期	107.5.21
號	
字	
字	107004228

衛生福利部中央健康保險署南區業務組 書

機關地址：(南區業務組)台南市中西區公園路96號
 傳真：(06)2244426
 聯絡人及電話：陳淑雯(06)2245678轉8255
 電子信箱：E110480@nhi.gov.tw

70041
 台南市中西區忠義路二段二號
 受文者：台南市忠義國民小學

發文日期：中華民國107年5月2日
 發文字號：健保南綜字第1075042717號
 速別：普通件
 密等及解密條件或保密期限：
 附件：

主旨：本組謹訂於107年6月3日辦理「健保23喜飛揚 雲端資訊 i 健康」健走暨健康年華活動，敬邀貴校學生擔綱演出，請查照。

說明：

- 一、素仰貴校健康促進推動方式活潑多元，敬邀貴校以話劇表演傳達健保價值，以為本次活動增色。
- 二、本活動相關內容如下：
 - (一)活動日期：107年6月3日(星期日)
 - (二)活動時間：上午8時至10時
 - (三)活動地點：平實公園(臺南市東區)
- 三、有關節目表演細節，將由本案承辦人逕與聯絡。

正本：台南市忠義國民小學
 副本：

衛生福利部中央健康保險署南區業務組

會知	承辦	組長	業務主任	校長
		擬定會議指導 老師	此次表演請業 師指導 學生60班10位 學生 本會協助 相關工作。	臺南中西區 忠義國小校長 蔡東峰 05041652
教師兼 教學組長 陳水吟		2.屆時將出席	教師兼 主任 王元政 05041652	1730
		教師兼 衛生組長 黃瓊慧		

台南市忠義國小 106 學年度『全民健保戲劇表演』成果照片

辦理學校	臺南市中西區忠義國小			
聯絡資料	聯絡人	黃瓊慧	e-Mail	tnpaupau@gmail.com
	電話	06-2222768#733	地址	臺南市中西區忠義路二段2號
活動名稱	與健保局~”健走暨健康嘉年華活動”合作表演全民健保戲劇			
活動內容	透過戲劇表演傳遞全民健保的重要性及珍惜醫療資源			
活動時間	107.6.03			
活動對象	台南市民及雲嘉南市民			
活動地點	台南市平實公園			
活動人數	810			
執行成果及效益(簡要說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從戲劇表演中傳達給市民體認健保卡的重要，了解生病時必須有健保卡才能保命。 2. 市民了解有了健保制度，大家的生活品質提升，生病時能獲得有效的治療。 3. 市民了解要有良好的生活作息、衛生習慣，平日懂得照顧自己的身體，疾病就不會找上自己。 4. 市民了解人人都要珍惜健保資源，不可浪費!這是全體國民努力的結果。 			

執行成果照片



說明：希斯女神(健保署的化身)告訴村長席克那斯(疾病的化身)及艾斯頓(意外的化身)將逃出來擾亂居民。



說明：村長告訴村民要拿出滿尼(健保費)來對抗”疾病”及”意外”兩個惡魔。



說明：戲劇傳達醫生是守護人民健康的守護神。



說明：戲劇表演結束後校長、主任、指導老師與健保局署長及南區業務組組長合影。

台南市忠義國小 106 學年度與健保局合作辦理健康促進活動成果照片

聯絡資料	聯絡人	黃瓊慧		地址	臺南市中西區忠義路二段 2 號	
	電話	06-2222768#733				
活動名稱	宣導有相片的健保卡					
活動內容	與學校跳蚤市場合作設攤舉辦全民健保有興趣活動					
活動時間	107.3.23	活動對象	全校	活動人數	820	
執行成果及效益(簡要說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生了解為何健保卡上最好有相片。 2. 以九宮格吸引學生攤位的宣導活動，效果很好。 3. 結合學校跳蚤市場在寓教於樂的氣氛中，達成預定的學習目標。 					

執行成果照片



說明：健保局人員讓學生了解健保卡有相片的好處。

說明：學生除了聽講解，也透過看文宣了解健保卡有相片，真方便。



說明：學生聽完講解，拿道具呈現有相片的健保卡。

說明：學生看完立牌上的文宣後，可玩九宮格。

台南市忠義國小 106 學年度與大專院校合作辦理健康促進活動成果照片

聯絡資料	聯絡人	黃瓊慧		地址	臺南市中西區忠義路二段 2 號	
	電話	06-2222768#733				
活動名稱	嘉藥藥學系入班教學					
活動內容	認識處方箋、健保卡、用藥安全相關知識					
活動時間	107.5.04	活動對象	六年級各班	活動人數	132	
執行成果及效益(簡要說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學會看處方箋、及藥袋上的資訊。 2. 了解忘記吃藥時，要注意的時間點，是要補吃或者等下個時間點再吃。 3. 了解有吃藥的問題，最好多問。 4. 了解若曾出現藥物過敏，要把會過敏的藥品名稱事先告知醫事人員—醫師及藥師。 5. 了解服藥時該注意的事項，如可能的副作用、不能擅自停藥或增減藥量、出現的過敏症狀、以白開水服藥。 					

執行成果照片



說明：讓學生了解藥品分 3 級---含處方藥、指示藥、成藥。



說明：認識藥師執業執照，底色為灰色。



說明：學生踴躍回答講師提的有關正確用藥問題。



說明：學生填寫問卷，了解自己今日對正確用藥學習狀況。

檔 號：

保存年限：

臺南市政府教育局 函

地址：73001臺南市新營區民治路36號

承辦人：王雪瀨

電話：06-6322231#6136

電子信箱：edub01@tn.edu.tw

受文者：臺南市中西區忠義國民小學

發文日期：中華民國106年8月28日

發文字號：南市教安(二)字第1060894375號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三、四(0894375A00_ATTCH1.pdf、0894375A00_ATTCH2.pdf)

主旨：本市106學年度第1學期推動「健康吃·快樂動」飲食營養教育計畫，請各校依說明配合辦理，請查照。

說明：

一、依據「學校衛生法」第16條、第19條及「學校衛生法施行細則」第14條規定辦理。

二、本局自106學年度起至107學年度與董氏基金會合作推動旨揭計畫，請本市各國小配合執行，由該會提供學校文宣品、教材等資源，透過學校將正確飲食觀念融入國小二、三年級課程教學，進行相關教育活動。

三、有關106學年度第1學期辦理方式說明如下：

(一)網站登錄作業：請各校健康促進計畫相關承辦人員於106年9月8日前至「健康吃快樂動網站」(<http://www.healthkids.com.tw/>)登錄學校基本資料(承辦人員姓名、聯絡電話、電子郵件等)，請以預設帳號(TN+學校教育部代號)、密碼(0000)登入，登入方法一：主選單→學校日誌→學校登入，方法二：教師專區→教師登入(網站操作說明詳如附件一)。



(二)教學與文宣資料：

- 1、教學資料：學校完成登入作業後，由董氏基金會提供相關教材資源至各校承辦人員電子郵件信箱。
- 2、文宣資料：由董氏基金會於106年8月31日至9月8日間分批寄達學校，請協助配合依時程張貼、發放與回收。

(三)教學活動：

- 1、實施對象：本市國小二、三年級學童。
- 2、教學主題：
 - (1)認識均衡飲食金字塔。
 - (2)每天兩份奶，健康跟著來。
- 3、實施方式：
 - (1)班級導師利用早自習、午餐時間、綜合活動或彈性時間實施。
 - (2)健體領域教師於健康與體育學習領域課程中實施。
 - (3)校園營養師於飲食營養教育中實施。
- (四)成果資料：相關宣導教學、海報張貼、學習單使用等請拍攝至少各2-3張照片，並於106年12月22日前上傳至健康吃快樂動網站(<http://www.healthkids.com.tw/>)。

四、本案相關文宣品清單與使用說明詳如附件二，請依表列期程配合辦理。

正本：臺南市政府所屬各國民小學

副本：財團法人董氏基金會、本局學輔校安科

2017-08-28
14:05:43
文
章

臺南市 106 學年度第 1 學期「健康吃快樂動」飲食營養教育計畫文宣品清單與使用說明

項目		宣導品名稱	使用方式	成果回收
海報	1	2017「世界學校乳品日」倒數月曆	二、三年級班級，每班一張， 9月 張貼於班級佈告欄。	班級海報張貼照片 2-3 張(可含學生參與情形)，於 106年10月13日前 上傳活動網站。
	2	我的飲食新主張	二、三年級班級，每班一張， 10-11月 張貼於班級佈告欄。	班級海報張貼照片 2-3 張(含學生參與情形)，於 106年12月22日前 上傳活動網站。
	3	每天 2 份奶健康跟著來	二、三年級班級，每班一張， 12-1月 張貼於班級佈告欄。	
問卷	4	兒童生活及飲食調查表-兒童版	二、三年級抽樣學生每人一份(由董氏基金會提供抽樣班級數，再由學校決定填答班級)，兒童版給學生填寫，家長版請學生帶回家請家長填寫， 建議執行時間 9-10 月以及本學期相關宣導課前 (請見備註 1)。	收齊問卷後請於 106年10月13日前 寄回董氏基金會(郵寄費用由董氏基金會提供)
	5	兒童生活及飲食調查表-家長版		
學習單	6	認識均衡飲食金字塔	二、三年級學生，每人一份，上完「認識均衡飲食金字塔」課程(請見備註 1)後請學生填寫(可請班級導師帶領學生一同書寫)。	<ul style="list-style-type: none"> □ 請班級導師、學校承辦人員協助統整二、三年級答對率(將於106年12月中旬另行線上填報) □ 學習單簡單答對率=(全對人數) / (2、3 年級小朋友填答人數)。 □ 可請學生著色美化學習單(非強制)，精選 3-5 份優秀作品(照相或掃描檔皆可)上傳網站(須為 JPG 檔)後回報董氏基金會，將依上傳件數提供小禮物。 □ 學習單解答將以電子郵件方式提供電子檔。
	7	每天兩份奶-奶類食物在哪裡	二、三年級學生，每人一份，上完「每天兩份奶」課程(請見備註 1)後請學生填寫(可請班級導師帶領學生一同書寫)。	
家長聯絡單	8	我家有偏食的孩子，該怎麼辦	二、三年級學生，每人一份，11-12 月時發放，夾於家庭聯絡簿內，供家長閱讀並填寫回饋單，將回饋單撕下由孩子帶回學校交給班級導師。	請承辦人員收齊後向董氏基金會回報回收數量，後續將依回收數配送禮物至學校供摸彩活動使用，活動後再將回饋單於 106年12月22日前 寄回董氏基金會。

(相關備註請見 p2)

備註：

1. 請各校健康促進承辦人員於**106年9月8日前**至「健康吃快樂動網站」(<http://www.healthkids.com.tw/>)更新學校基本資料(承辦人姓名、聯絡電話、電子郵件等)，將由董氏基金會透過電子郵件方式提供教學資料電子檔，如下表：

項目	教學資料	使用方式
1	「認識均衡飲食金字塔」投影片	<ul style="list-style-type: none">□ 每學期安排二、三年級宣導課程兩堂：「認識均衡飲食金字塔」與「每天兩份奶，健康跟著來」課程(每堂課建議時間40分鐘)。□ 若無法安排二、三年級宣導課程兩堂，則可使用綜合教學檔「認識均衡飲食、每天兩份奶」投影片，進行一堂宣導課程(建議時間40分鐘)。□ 建議實施方式：早自習、午餐時間、綜合活動或彈性時間(由班級導師實施)、健康與體育學習領域(由健體領域教師於課程中實施)或由校園營養師於飲食營養教育中實施等。
2	「每天兩份奶，健康跟著來」投影片	
3	綜合教學檔： 「認識均衡飲食、每天兩份奶」投影片	
4	「認識均衡飲食金字塔」學習單(解答)	請見文宣品清單與使用說明6。
5	「每天兩份奶-奶類食物在哪裡」學習單(解答)	請見文宣品清單與使用說明7。
6	健康吃快樂動網站操作說明文件	健康吃快樂動網站(http://www.healthkids.com.tw/)之操作說明，供相關人員參考。

2. 相關宣導教學、海報張貼、學習單使用等請拍攝各2-3張照片，並於**106年12月22日前**上傳至健康吃快樂動網站(<http://www.healthkids.com.tw/>)，俾利禮品贈送及未來成果彙整。
3. 相關問題可洽詢董氏基金會食品營養中心：
魏子秦小姐，聯絡方式：02-27766133#311 或 311@jtf.org.tw。
張雅淳小姐，聯絡方式：02-27766133#310 或 310@jtf.org.tw。
4. 財團法人董氏基金會地址:10595 臺北市松山區復興北路 57 號 12 樓之 3

臺南市 106 學年度第二學期「健康吃快樂動」飲食營養教育計畫—文宣品清單與使用說明

項目	宣導品名稱	使用方式	成果回收
海報	1 蔬菜妹妹	二、三年級班級，每班一張， 2-3月 張貼於班級佈告欄。	班級海報張貼照片 2-3 張(可含學生參與情形)，於 107 年 6 月 15 日前 上傳活動網站。
	2 早餐紅黃綠燈	二、三年級班級，每班一張， 4月 張貼於班級佈告欄。	
	3 就是愛喝白開水	二、三年級班級，每班一張， 5月 張貼於班級佈告欄。	
	4 飲料看燈行	二、三年級班級，每班一張， 6月 張貼於班級佈告欄。	
學習單	5 我愛吃早餐	二、三年級學生，每人一份，上完「蔬果 Give Me Five & 天天吃早餐」課程(請見備註 1)後請學生填寫(可請班導師帶領學生一同書寫)。	<ul style="list-style-type: none"> □ 請學校承辦人員統整二、三年級答對率，於 107 年 6 月 15 日前填報線上表單(屆時會以電子郵件方式提供網址)。 □ 學習單簡單答對率=(全對人數) / (總 2、3 年級小朋友填答人數)。 □ 可請學生著色美化學習單(非強制)，精選 3-5 份優秀作品(照相或掃描檔皆可)上傳網站(須為 JPG 檔)後回報董氏基金會，本會將依上傳件數提供小禮物。 □ 學習單解答將以電子郵件方式提供電子檔。
	6 畫出你的喝水好時刻	二、三年級學生，每人一份，上完「多喝白開水」課程(請見備註 1)後請學生填寫(可請班導師帶領學生一同書寫)。	
家長聯絡單	7 膳食纖維~ 蔬果、全穀	二、三年級學生，每人一份，2-3月時發放，夾於家庭聯絡簿內，供家長閱讀並填寫回饋單，將回饋單撕下由孩子帶回學校交給班導師。	請承辦人員收齊後向基金會回報回收數量，本會將依回收數配送禮物至學校供摸彩活動辦理，活動後再將回饋單於 107 年 6 月 15 日前 寄回董氏基金會。
	8 天天吃早餐 活力、健康 每一天!	二、三年級學生，每人一份，4-5月時發放，夾於家庭聯絡簿內，供家長閱讀並填寫回饋單，將回饋單撕下由孩子帶回學校交給班導師。	
單張	9 口渴時的最佳選擇~白開水	二、三年級學生，每人一份，5月時發放，夾於家庭聯絡簿內，供家長閱讀。	

立牌	10	健康吃快樂動立牌 (請見備註4)	使用不傷立牌之膠帶，黏貼於健康吃快樂動立牌上。 【立牌海報張貼資訊】 2-3月張貼：蔬菜妹妹 4月張貼：早餐紅黃綠燈 5月張貼：就是愛喝白開水 6月張貼：飲料看燈行	使用立牌之照片3-5張或影片，上傳活動網站(搭配月主題，可含學生參與情形)。
----	----	---------------------	---	--

備註：

1. 基金會將透過電子郵件方式提供教學資料電子檔，如下表：

項目	教學資料	使用方式
1	「蔬果 Give Me Five & 天天吃早餐」投影片	<ul style="list-style-type: none"> □ 每學期安排二、三年級宣導課程兩堂：「蔬果 Give Me Five & 天天吃早餐」與「多喝白開水」課程(每堂課建議時間40分鐘)。 □ 若無法安排二、三年級宣導課程兩堂，則可使用綜合教學檔「蔬果 Give Me Five & 吃早餐、多喝白開水」投影片，進行一堂宣導課程(建議時間40分鐘)。 □ 建議實施方式：早自習、午餐時間、綜合活動(由班級導師協助實施)、健康與體育學習領域(由健體領域教師於課程中實施)或由校園營養師或廠商營養師於飲食營養教育中實施等。
2	「多喝白開水」投影片	
3	綜合教學檔： 「蔬果 Give Me Five & 吃早餐、多喝白開水」投影片	
4	「我愛吃早餐」學習單(解答)	請見文宣品清單與使用說明5。
5	「畫出你的喝水好時刻」學習單	請見文宣品清單與使用說明6。
6	健康吃快樂動網站操作說明文件	健康吃快樂動網站(http://www.healthkids.com.tw/)之操作說明，供相關人員參考。

2. 相關宣導教學、海報張貼、學習單使用等請拍照各2-3張照片，並於**107年6月15日前**上傳至健康吃快樂動網站(<http://www.healthkids.com.tw/>)，俾利禮品贈送及未來成果彙整。
3. 基金會可提供講師支援協助學校辦理學生、老師或家長等講座，若需要可與基金會承辦人聯繫討論。
4. 有拿到健康吃快樂動立牌學校共183間：仁德區仁德國小、長興國小、依仁國小、仁和國小、德南國小、虎山實小；歸仁區歸仁國小、歸南國小、大潭國小、文化國小、紅瓦厝國小；關廟區關廟國小、五甲國小、保東國小、崇和國小、文和實小、深坑國小、新光國小；龍崎區龍崎國小；永康區永康國小、大灣國小、三村國小、西勢國小、復興國小、龍潭國小、大橋國小、崑山國小、五王國小、永信國小、勝利國小；新化區新化國小、那拔國小、口埤實小、大新國小、正新國小；玉井區玉井國小、層林國小；楠西區楠西國小；南化區南化國小、北寮國小、西埔國小、玉山國小、瑞峰國小；左鎮區光榮國小；善化區善化國小、大同國小、大成國小、陽明國小、小新國小；新市區新市國小、大社國小；安定區安定國小、南安國小、南興國小；麻豆區文正國小、大山國小、安業國小、港尾國小、紀安國小；佳里區佳里國小、

佳興國小、延平國小、塭內國小、子龍國小、仁愛國小、通興國小、信義國小；西港區西港國小、港東國小、成功國小、後營國小、松林國小；七股區七股國小、後港國小、竹橋國小、三股國小、光復實小、龍山國小、建功國小、大文國小、樹林國小；將軍區將軍國小、漚汪國小、苓和國小、長平國小；北門區北門國小、蚵寮國小、錦湖國小、雙春國小、三慈國小；學甲區學甲國小、中洲國小、頂洲國小、東陽國小；下營區下營國小、賀建國小、甲中國小、東興國小；六甲區六甲國小、林鳳國小；官田區官田國小、隆田國小、嘉南國小、渡拔國小；大內區大內國小、二溪國小；新營區新營國小、新民國小、新橋國小、新興國小、新進國小、南梓實小、新生國小、公誠國小、新泰國小；鹽水區鹽水國小、歡雅國小、埕頭港國小、月津國小、竹埔國小、仁光國小、文昌國小；白河區白河國小、玉豐國小、竹門國小、內角國小、仙草國小、河東國小；柳營區柳營國小、果毅國小、重溪國小、太康國小、新山國小；後壁區後壁國小、菁寮國小、安溪國小、新東國小、永安國小、新嘉國小、樹人國小；東山區東山國小、聖賢國小、東原國小、青山國小、吉貝耍國小；東區博愛國小、東光國小、崇學國小、復興國小、裕文國小；南區志開實小、新興國小、省躬國小、喜樹國小、日新國小、永華國小；北區立人國小、公園國小、開元國小、大光國小、大港國小、文元國小、賢北國小；中西區協進國小、永福國小、忠義國小、進學國小；安平區石門國小、西門實小、新南國小、安平國小、億載國小；安南區和順國小、海東國小、安順國小、土城國小、青草國小、鎮海國小、長安國小、南興國小、安佃國小、學東國小、海佃國小。

4. 相關問題可洽董氏基金會食品營養中心：

魏子秦小姐，聯絡方式：02-27766133#311 或 311@jtf.org.tw。

張雅淳小姐，聯絡方式：02-27766133#310 或 310@jtf.org.tw。

台南市中西區忠義國民小學 106 學年健康促進健康體位均衡飲食宣導成果

標題	健康體位均衡飲食宣導&融入健康教學(與董氏基金會合作)
時間	107.04.17
主辦單位	學務處
對象	全校師生
人數	772 人



說明：呈現均衡飲食宣導主題。



說明：宣導多吃綠色蔬菜，有纖維素，幫助排便。



說明：多吃蔬果可降低很多疾病的發生率。



說明：班級導師也將”董氏基金會~~健康吃快樂動”教材融入健康課，讓學生知道如何正確吃蔬果。

三、回饋與檢討：

1. 學生了解均衡飲食需包含六大類食物，並需吃紅、黃、綠、藍、紫、白等各種不同顏色蔬菜，以維身體健康。
2. 透過宣導，讓學生從小養成正確的飲食觀念，避免疾病上身。
3. 除了全校宣導、班級導師再宣導，效果會更好。

台南市中西區忠義國民小學 106 學年健康促進多喝白開水宣導成果

標題	多喝白開水宣導&融入健康教學(與董氏基金會合作)
時間	107.04.17
主辦單位	學務處
對象	全校師生
人數	772 人



說明：呈現喝白開水宣導主題。



說明：喝白開水的好處。



說明：沒喝白開水，身體的水分不足，會發生身體及心理的疾病。



說明：班級導師也將”董氏基金會~~健康吃快樂動”教材融入健康課，讓學生知道多喝白開水隨時補充身體水分。

三、回饋與檢討：

1. 學生了解一天裡那些時刻適合喝白開水，且要喝 1500~2000cc 的水，約 6~8 杯。
2. 學生了解喝白開水的好處：讓皮膚變好、排便順暢、提升免疫力。
3. 學生了解身體缺水：會頭痛、頭暈、口臭、情緒焦慮煩躁、精神難以集中。
4. 學生了解飲料中含糖、或咖啡因、或碳酸、香料、色素，對身體都是不好的。
5. 全校學生大都會自備水瓶，隨時補充水分，顯見宣導成功。

台南市中西區忠義國民小學 106 學年健康促進天天吃早餐宣導成果

標題	天天吃早餐宣導&融入健康教學(與董氏基金會合作)
時間	107.04.17
主辦單位	學務處
對象	全校師生
人數	772 人



說明：呈現天天吃早餐宣導主題。



說明：宣導早餐要在 8:00 以前就要吃完，與午餐時間要間隔 4~5 小時。



說明：宣導早餐可以吃的食物~~五穀根莖類、水果、蔬菜、低脂牛奶。



說明：班級導師教導後，讓學生寫學習單。

三、回饋與檢討：

1. 學生了解吃早餐的好處~~①上課專心、注意力集中②不會亂吃零食③喚醒身體、促進新陳代謝④頭好壯壯、長得高。
2. 學生了解不吃早餐的壞處~~①容易體力不支②上課注意力不集中③容易發胖④增加罹患慢性病的危險⑤發生胃炎、胃潰瘍。
3. 有些學生早上會來不及吃早餐，透過宣導了解吃早餐的重要性，避免疾病上身。
4. 健康促進相關知識除了兒童朝會宣導，班級導師融入教學更能加深學生的印象。

106 學年度忠義國小邀請
國立台南大學海鷗社辦理

海鷗忍者之鷗鷗俠的逆襲大地
之正確用藥闖關企劃書

一、活動內容

(1) 活動名稱

國立台南大學海鷗社帶動中小學。

(2) 活動宗旨

讓參加的小朋友能透過大地的遊戲參與的過程來了解用各藥安全的重要性。

(3) 活動日期

107年5月5日(六)、5月6日(日)，共計兩天。

(4) 活動地點

忠義國小 70041 台南市中西區忠義路二段二號

(5) 參加對象

忠義國小一至六年級學童。

(6) 主辦單位

台南市忠義國小。

(7) 協辦單位

國立台南大學海鷗社。

二、大地總教案(用藥安全)

活動計畫名稱：台南大學海鷗社與忠義國小課外活動合作計畫			
承辦社團：國立台南大學海鷗社			
合作對象：台南市忠義國小學生			
活動地點：台南市忠義國小			
活動時間：107年5月5日～5月6日			
課程名稱：海鷗忍者之鷗鷗俠的逆襲大地			
適用年級：國小一至六年級			
學習領域：綜合活動			
教學時間：90分鐘			
設計者/教學者：台南大學海鷗社			
教學目標	讓參加的小朋友能透過大地的遊戲參與的過程來了解用各藥安全的重要性。		
教學流程			
	教學活動	教學資源	評量方式
準備活動	教師準備： 活動海報、遊戲道具、口頭講解、熱情的心。 學生準備： 參與活動的熱情。	道具： 海報*5張 醫療用品*20組 關卡道具	
一、引起動機	1. 透過各個關卡，用寓教於樂的方式來教導小朋友了解正確的用藥安全。		

<p>二、活動發展</p>	<p>1. 小組在限制時間內盡量收集道具，並學習醫藥知識。</p> <p>2. 利用獲得的道具，來進行藥方知識的學習。</p>		
<p>三、綜合活動</p>	<p>1. 由於小朋友都很投入，因此不論結果如何，小隊皆為贏家。</p> <p>2. 謝謝小朋友並給他們過關獎勵。</p>		
<p>具體成果</p>	<p>1. 講解遊戲規則並示範。</p> <p>2. 強調遊戲安全最重要。</p> <p>3. 了解用藥安全核心。</p>		
<p>檢討與建議</p>	<p>隊輔可多加輔助小朋友學習</p>		

三、活動文案

大地關卡 A 用藥五問

活動計畫名稱：台南大學海鷗社與忠義國小課外活動合作計畫				
承辦社團：國立台南大學海鷗社				
合作對象：台南市忠義國小學生				
活動地點：台南市忠義國小				
活動時間：106 年 05 月 05 日~05 月 06 日				
關卡名稱：忍術！過目不忘之術				
適用年級：國小一至六年級				
學習領域：綜合活動				
教學時間：12 分鐘				
設計者/教學者：林易陞/余穎穎				
教學目標	利用拼圖遊戲的互動，來引導小朋友學學會正確的用藥安全。			
教學流程				
	教學活動	教學資源	時間	評量方式
準備活動	(一)教師準備：活動海報*1、口頭講解及示範 (二)學生準備：美好的心情以及良好的專注力	活動海報*1 拼圖板*2 小拼圖*30		
一、引起動機	1. 前有短劇，而後講解遊戲規則並示範。 2. 強調遊戲安全最重要。	活動海報*1	3 分鐘	

<p>二、 活動發展</p>	<p>各組排成一行，第一位小朋友跑到前方的碎片區拿一塊拼圖，再跑到關主把手上的拼圖拼上去，第二輪小朋友再經由調整，把完整的用藥守則拚完，即可完成任務。</p>	<p>拼圖板*2 小拼圖*30</p>	<p>6 分鐘</p>	<p>完成任務即可</p>
<p>三、 綜合活動</p>	<p>1. 完成隊伍給予掌聲，較慢完成隊伍也給予鼓勵的掌聲。 2. 利用拼圖板再次加強小朋友對用藥安全知識 2. 跟小朋友道謝、道別後給予醫療用品徽章作為獎勵</p>	<p>完成的拼圖板*1</p>	<p>3 分鐘</p>	
<p>具體成果</p>	<p>利用拼圖遊戲的互動，使小朋友可以可從歡樂的遊戲學習到用藥安全的知識。</p>			

大地關卡 B 用藥前的衛生注意

活動計畫名稱： 台南大學海鷗社與忠義國小課外活動合作計畫				
承辦社團： 國立台南大學海鷗社				
合作對象： 台南市忠義國小學生				
活動地點： 台南市忠義國小				
活動時間： 107年5月5日-5月6日				
課程名稱： 昆布雲集				
適用年級： 國小一至六年級				
學習領域： 綜合活動				
教學時間： 12分鐘				
設計者/教學者： 林冠廷(昆昆)、盧康臻(布布)				
教學目標	透過遊戲方式使小朋友學習到用藥安全及相關知識			
教學流程				
	教學活動	教學資源	時間	評量方式
準備活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備：活動海報*1、口頭講解及示範 2. 學生準備：參與活動的熱情與遵守規則的精神 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動海報 2. 大藥丸 3. 活動紙 4. 地膠 		
引起動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過前戲的包裝引起小朋友的興趣並主動參與遊戲，之後說明遊戲玩法以及示範 2. 歡迎來到昆昆與布布的神奇實驗室，我們的實驗室專門製造神奇的藥丸，它具有能瞬間治好感冒症狀的神奇功效喔。昆昆博士今天不小心感冒了，可是藥物生產不夠，需要小朋友一起來幫忙，一起救救博 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動海報 	3分鐘	

	士吧!			
活動發展	<p>〈規則〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一階段：小朋友需要根據博士當時的症狀，去找出治療這個症狀的藥丸，並根據這個藥丸所提出的考驗，用指定的動作完成第一階段的挑戰。 2. 第二階段：小朋友到達第二階段後，會遇到藥物小精靈的考驗，小精靈繪出題目，需要小朋友回答正確的答案，並學習到正確的觀念。 	1. 活動 道具	7 分鐘	<p>成功將藥物運送到第二階段的地方。</p> <p>回答正確的答案</p>
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 謝謝小朋友的幫忙，成功的將藥物製造出來，讓博士的感冒症狀好了，也要記得吃飯前先洗手，才不會感冒喔。 2. 謝謝小朋友並給他們過關獎勵。 		2 分鐘	

大地關卡 C 注意對症下藥

活動計畫名稱：台南大學海鷗社與忠義國小課外活動合作計畫				
承辦社團：國立台南大學海鷗社				
合作對象：台南市忠義國小學生				
活動地點：台南市忠義國小				
活動時間：107年5月5日～5月6日				
課程名稱：忍·交易所				
適用年級：國小一至六年級				
學習領域：綜合活動				
教學時間：12分鐘				
設計者/教學者：陳霈萱、胡奕成				
教學目標	透過遊戲使小朋友學習團體合作精神以及了解醫藥用品功用。			
教學流程				
	教學活動	教學資源	時間	評量方式
準備活動	<p>教師準備： 活動海報、遊戲道具、口頭講解。</p> <p>學生準備： 參與活動的熱情與遵守規則的精神。</p>	<p>道具：</p> <p>海報*1張 醫療用品*9組 九宮格紙箱*1組 報紙球*40個 醫療紙箱*2個</p>		
一、引起動機	<p>2. 透過前戲，將小朋友帶入劇情，藉此引起他們興趣並願意主動參與，而後說明遊戲玩法並示範。</p> <p>3. (歡迎來到忍·交易所，這裡應有盡有。今天是慶祝開幕20周年!!!!!!只要跟我們玩</p>	活動海報*1	2分鐘	

	個遊戲，就有機會帶回流傳已久的萬能醫療用品!!!)			
二、活動發展	<p>〈規則〉</p> <p>此遊戲有普通版以及進階版</p> <p>1. 普通版：每隊小朋友先排成一排，關主會提問醫療方面的問題，答對的小隊可以先丟忍者球，一個人可以丟兩顆，丟完的人排到後面，而丟到的醫療用品可以收集到關主給的紙箱醫藥箱中，丟完即換另一個小隊。</p> <p>2. 進階版：用情境劇來讓小朋友進行藥品配對症狀的小遊戲。</p>		5 分鐘	<p>小組在限制次數內盡量收集道具，並學習醫藥知識。</p> <p>利用獲得的道具，來進行藥方知識的學習。</p>
三、綜合活動	<p>3. 由於小朋友都很投入，因此不論結果如何，兩小隊皆為贏家。</p> <p>4. 謝謝小朋友並給他們過關獎勵。</p>		1 分鐘	

大地關卡 D 用藥方法是與否

活動計畫名稱：台南大學海鷗社與忠義國小課外活動合作計畫				
承辦社團：國立台南大學海鷗社				
合作對象：台南市忠義國小學生				
活動地點：台南市忠義國小				
活動時間：107 年 5 月 5 日~5 月 6 日				
關卡名稱： 上吧！天旋地轉之攻入城池				
適用年級：國小一至六年級				
學習領域：綜合活動				
教學時間：15 分鐘				
設計者/教學者： 李嘉泰/蔡欣儒				
教學目標	1. 以活潑的方法教授孩子生活常識			
教學流程				
	教學活動	教學資源	時間	評量方式
準備活動	(一)教師準備：活動海報*1、口頭講解及示範 (二)學生準備：美好的心情以及良好的專注力	海報*1 兩個籃子*2 藥品紙球*20 報紙條六條 字卡 34 張		
一、引起動機	1. 前有短劇，而後講解遊戲規則並示範。 2. 強調遊戲安全最重要。	活動海報*1	3 分鐘	

大地關卡 E 注意用藥來源

大專院校社團教育優先區帶動中小學科學遊戲教案

活動計畫名稱：台南大學海鷗社與新興國小課外活動合作計畫				
承辦社團：國立台南大學海鷗社				
合作對象：台南市忠義國小學生				
活動地點：台南市忠義國小				
活動時間：107年5月5、6日				
課程名稱：穿越禁忌森林				
適用年級：國小一至六年級				
學習領域：綜合活動				
教學時間：15分鐘				
設計者/教學者：林鴻明、湯佳臻				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲增加學生的專注程度以及平衡能力。 2. 在遊戲包裝中加入安全及正確使用醫療器材的觀念，讓學生在歡樂中學習。 			
教學流程				
	教學活動	教學資源	時間	評量方式
準備活動	<p>教師準備：活動海報、遊戲道具、口頭講解。</p> <p>學生準備：參與活動的熱情與遵守規則的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地膠*1 2. 粉筆*1 3. 道具圓圈*12 4. 道具棍*2 5. 道具橡皮筋*2 		
一、引起動機	<p>前戲： 哈特利和小燕子在前往訓練場的途中遇到要尋找醫療用品的小朋友們，急於訓練的小燕子本來想告訴小朋友哪裡可能有醫療用品後就離開，小燕子卻因為腳很痠痛走路走不好。 此時小燕子想到哈特利身上有</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 道具圓圈*12 		

	<p>藥膏或貼布想和哈特利借，不料哈特利在上次在森林訓練場訓練時掉在訓練場裡面，於是哈特利和小燕子便請小朋友們幫忙到森林訓練場裡面尋找，並答應在治療好腳之後，把沒用到的醫療用品作為獎勵送給他們。</p>	<p>2. 道具棍*2</p> <p>3. 道具橡皮筋</p> <p>*2</p>	5分鐘	
二、活動發展	<p>*遊戲講解：由哈特利示範，小燕子在旁邊講解。首先</p> <p>1.哈特利會看到木棍（神木），那是森林的入口，小朋友要握著神木繞兩圈之後才能獲得進入森林的資格。</p> <p>2.接下來會看到6個藍色的圈圈，那是河流上面的水上漂。小朋友要慢慢通過水上漂，腳不能踩出圈圈（水上漂）外，不然會掉入水中;如果不小心的踩出去，趕快把腳收回去就不會被河水沖走。</p> <p>3.最後小朋友會看到兩條橡皮筋做成的繩子（障礙訓練器），小朋友要把障礙訓練器從身體後面甩到前面，接著兩隻腳分別跨過障礙訓練器後，就代表穿越完訓練場了。</p> <p>4.完成的小朋友從關主的後面回去，和下一個小朋友擊掌後回到隊伍的後面;擊掌完下一個人就能出發了。</p> <p>*講解完後，開始遊戲。</p>	<p>1. 道具圓圈</p> <p>*12</p> <p>2. 道具棍*2</p> <p>3. 道具橡皮筋</p> <p>*2</p>	7分鐘	
三、綜合活動	<p>後戲：</p> <p>小朋友們都沒找到醫療用品，此時哈特利想到有可能會掉在水上飄那邊於是用忍術回去找，果然在水上飄下面找到貼布。</p> <p>正當小燕子急著貼貼布時，哈特利阻止了他，並且告訴他貼布要經過醫生許可後，確認是否適合才能貼，亂貼貼布可能會引起皮膚過敏。於是小燕子和哈特利就照承諾把貼布送給小朋友們。</p>	過關獎勵*2	3分鐘	藉由問答確認小朋友們是否知道如何安全及正確使用貼布。

四、活動照片



大地 E 關



大地 D 關



大地 C 關



大地 B 關



大地 A 關