

台南市中西區忠義國民小學 104 學年度  
多元評量設計表

班級：301		設計教師	黃瓊慧		
教學主題：植物的身體		學習領域	自然與生活科技		
時間及地點：第一週~第四週/教室、戶外		教學時間	12 節課		
評量方式	實作	估學期分數比率	33%		
評量活動	一、認識植物的身體構造和各部位名稱。 二、觀察並認識植物的葉、莖、根。 三、觀察並認識植物的花、果實、種子。 四、覺察植物與生活上的關係。				
目標					
相對應能力指標	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。				
融入重大議題之能力指標	<p><b>【資訊教育】</b> 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>				
教學準備與教材教具運用	電腦、單槍、學習單				
教學活動		評分標準：基礎分數 80 起，再加上下列分數			
活動名稱：認識植物的身體 活動方式： 1. 課堂上透過課程學生認識了植物的身體各部位名稱。 2. 老師發下學習單，學生根據各部位自己找資料選擇一種植物來畫、或者貼上植物照片，並能寫出植物不同的部位在生活上的妙用。 3. 此學習單製作為期 2 週。		項目	優 (10 分)	普通 (5 分)	待加強 (3 分)
		文字敘述			
		繪圖			
		學習單整體內容			

多元評量活動成果照片



說明：自然課學生到戶外觀察植物



說明：學生實際摸摸樟樹的樹幹，感覺其紋路

**植物的身體學習單** 三年四班 姓名：張敬

小朋友：認識植物的六個部位(根、莖、葉、花、果實、種子)後，請選你喜歡或認識的植物(可選多種植物)介紹它不同的部位，並調查該部位在生活上的用途，記錄於下面的表格中。此份學習單是多元評量的成績，希望你能認真完成。

部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途	部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途
根	1. 人參 2. 薑 3. 地瓜	1. 補品 2. 香料 3. 食用	花	1. 蘭花 2. 玫瑰花 3. 薰衣草	1. 觀賞 2. 香料 3. 乾燥
莖	1. 柚木 2. 樹木 3. 竹子	1. 做家具 2. 造紙 3. 做玩具	果實	1. 堅果 2. 紅棗 3. 枸杞	1. 榨油 2. 食用 3. 藥
葉	1. 玉米 2. 竹葉 3. 紅刺露兜葉	1. 做葉子 2. 包粽子 3. 制帽	種子	1. 瓜子 2. 椰子 3. 咖啡豆	1. 染料 2. 做玉黍 3. 做成飲料

100

說明：學生的學習單

**植物的身體學習單** 三年四班 姓名：張敬倫

小朋友：認識植物的六個部位(根、莖、葉、花、果實、種子)後，請選你喜歡或認識的植物(可選多種植物)介紹它不同的部位，並調查該部位在生活上的用途，記錄於下面的表格中。此份學習單是多元評量的成績，希望你能認真完成。

部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途	部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途
根	薑 	吃白蘿蔔	花	玫瑰 	花茶
莖	洋蔥 	洋蔥圈	果實	香蕉 	香蕉牛奶
葉	地瓜葉 	湯 煮 月 餅 菜	種子	花生 	花生糖

95 18

說明：學生的學習單



說明：學生觀察植物的各部位



說明：學生觀察雜草埋在泥土下的根

植物的身體學習單 三年一班 姓名：王智鈞

小朋友：認識植物的六個部位(根、莖、葉、花、果實、種子)後，請選你喜歡或認識的植物(可選多種植物)介紹它不同的部位，並調查該部位在生活上的用途，記錄於下面的表格中。此份學習單是多元評量的成績，希望你能認真完成。

部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途	部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途
根		①能吸收水分 ②能固定植物	花		①做成花圈 ②可做標本 ③可口
莖		①可食用 ②可種植物	菊花		①可做花圈 ②可做標本 ③可製成藥
葉		①可做竹筒 ②可做竹椅	果實		①可食用 ②可清潔 ③可煮
蓮藕		①可食用 ②可藥用	木瓜		①可食用 ②可製成汁
葉		①可做標本	種子		①可食用 ②可榨油 ③可壓
木		①可製成家具 ②可製成木料	木棉花		①可製成棉 ②可製成紙

99

說明：學生的學習單

植物的身體學習單 三年二班 姓名：林歆恬

小朋友：認識植物的六個部位(根、莖、葉、花、果實、種子)後，請選你喜歡或認識的植物(可選多種植物)介紹它不同的部位，並調查該部位在生活上的用途，記錄於下面的表格中。此份學習單是多元評量的成績，希望你能認真完成。

部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途	部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途
根	紅蘿蔔 	可以煮飯	花	玫瑰花 	可以泡茶
莖	黑板樹 	可以做成黑板	果實	蘋果 	可以做蘋果乾
葉	香蕉葉 	可以包飯	種子	綠豆 	煮綠豆湯

96

說明：學生的學習單