

台南市中西區忠義國民小學 104 學年度

多元評量設計表

班級：301		設計教師	黃瓊慧		
教學主題：植物的身體		學習領域	自然與生活科技		
時間及地點：第一週~第四週/教室、戶外		教學時間	12 節課		
評量方式	實作	估學期分數比率	33%		
評量活動	一、認識植物的身體構造和各部位名稱。				
目標	二、觀察並認識植物的葉、莖、根。				
	三、觀察並認識植物的花、果實、種子。				
	四、覺察植物與生活上的關係。				
相對應能力指標	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。				
	5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。				
	5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。				
	6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。				
	7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。				
融入重大議題之能力指標	<p>【資訊教育】 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>				
教學準備與教材教具運用	電腦、單槍、學習單				
教學活動		評分標準：基礎分數 80 起，再加上下列分數			
活動名稱：認識植物的身體		項目	優 (10 分)	普通 (5 分)	待加強 (3 分)
活動方式：					
1. 課堂上透過課程學生認識了植物的身體各部位名稱。		文字敘述			
2. 老師發下學習單，學生根據各部位自己找資料選擇一種植物來畫、或者貼上植物照片，並能寫出植物不同的部位在生活上的妙用。		繪圖			
3. 此學習單製作為期 2 週。		學習單整體內容			

多元評量活動成果照片



說明：自然課學生到戶外觀察植物



說明：學生實際摸摸樟樹的樹幹，感覺其紋路

植物的身體學習單 三年四班 姓名：張敬

小朋友：認識植物的六個部位(根、莖、葉、花、果實、種子)後，請選你喜歡或認識的植物(可選多種植物)介紹它不同的部位，並調查該部位在生活上的用途，記錄於下面的表格中。此份學習單是多元評量的成績，希望你能認真完成。

部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途	部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途
根	1. 人參 2. 薑 3. 地瓜	1. 補品 2. 中藥 3. 香料 4. 調味 5. 食用	花	1. 蘭花 2. 玫瑰花 3. 薰衣草	1. 觀賞 2. 美化 3. 香料 4. 香精 5. 乾燥 6. 藥用
莖	1. 柚木 2. 樹木 3. 竹子	1. 做家具 2. 蒸籠 3. 總子 4. 做玩具 5. 竹筒	果實	1. 檸檬 2. 堅果 3. 紅棗 4. 枸杞	1. 榨油 2. 食用 3. 藥用
葉	1. 玉米 2. 竹葉 3. 紅刺露兜葉	1. 做葉子 2. 蒸籠 3. 包粽子 4. 制帽 5. 編籃子	種子	1. 椰子 2. 玉米子 3. 鳳梨樹種子 4. 咖啡豆 5. 可可豆	1. 染料 2. 做玉米 3. 做成飲料

100

說明：學生的學習單

植物的身體學習單 三年四班 姓名：張敬倫

小朋友：認識植物的六個部位(根、莖、葉、花、果實、種子)後，請選你喜歡或認識的植物(可選多種植物)介紹它不同的部位，並調查該部位在生活上的用途，記錄於下面的表格中。此份學習單是多元評量的成績，希望你能認真完成。

部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途	部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途
根	薑	吃白蘿蔔	花	玫瑰	花茶
莖	洋蔥	洋蔥圈	果實	香蕉	香蕉牛奶
葉	地瓜葉	湯圓 韭菜	種子	花生	花生糖

95 18

說明：學生的學習單



說明：學生觀察植物的各部位



說明：學生觀察雜草埋在泥土下的根

植物的身體學習單 三年一班 姓名：王智鈞

小朋友：認識植物的六個部位(根、莖、葉、花、果實、種子)後，請選你喜歡或認識的植物(可選多種植物)介紹它不同的部位，並調查該部位在生活上的用途，記錄於下面的表格中。此份學習單是多元評量的成績，希望你能認真完成。

部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途	部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途
根		①能吸收水分 ②能固定植物	花		①做成花圈 ②可做標本 ③可口
莖		①可食用 ②可種植物	菊花		①可做花圈 ②可做標本 ③可種
葉		①可做竹筒 ②可做竹椅	果實		①可食用 ②可種 ③可煮
蓮藕		①可食用 ②可藥用	木瓜		①可食用 ②可種
葉		①可做標本	種子		①可食用 ②可種 ③可壓
木架葉		①可製成木架 ②可製成木架	木棉花		①可製成木架 ②可製成木架

99

說明：學生的學習單

植物的身體學習單 三年二班 姓名：林歆恬

小朋友：認識植物的六個部位(根、莖、葉、花、果實、種子)後，請選你喜歡或認識的植物(可選多種植物)介紹它不同的部位，並調查該部位在生活上的用途，記錄於下面的表格中。此份學習單是多元評量的成績，希望你能認真完成。

部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途	部位	寫下植物名稱，並畫出(要塗色)或貼上植物該部位的樣貌	用途
根	紅蘿蔔 	可以煮飯	花	玫瑰花 	可以泡茶
莖	黑板樹 	可以做成黑板	果實	蘋果 	可以做蘋果乾
葉	香蕉葉 	可以包飯	種子	綠豆 	煮綠豆湯

96

說明：學生的學習單